



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพสังขะ
เลขที่ ๒๑๓ / ๒๕๖๙
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสังขะ

ที่ ๐๒/๐๐๔ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะ
ภาษาต่างประเทศ (English Camp ๒๐๒๖)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสังขะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพสังขะ ได้อนุมัติโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp ๒๐๒๖) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงขออนุญาตกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวสุวิตรา มาเสมอ)

เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายกฤษฎา ทับผา)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นายทองเงิน มั่นวงศ์

(นายทองเงิน มั่นวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายไพบุลย์ ฤกษ์ดี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสังขะ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพสังขะ
เลขที่ ๖๓๓ / ๒๕๖๙
วันที่ ๐๒ มี.ค. ๒๕๖๙

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสังขะ

ที่ ๐๒/๐๐๔ (งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ)

วันที่ ๐๒ มี.ค. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการสรุปความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
(English Camp ๒๐๒๖)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสังขะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

จำนวน ๑ ชุด

๒. รายงานสรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้ทำการสรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp ๒๐๒๖) บัดนี้ ทางงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลสรุปของโครงการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp ๒๐๒๖) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดในเรื่องนักเรียน นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกและรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙๕.๔๐ รองลงมาได้แก่นักเรียน นักศึกษารู้สึกว่ากิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษช่วยเพิ่มความพร้อมในการทำงานในอนาคต คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐, ระยะเวลาและภาพรวมของการจัดกิจกรรม English Camp ๒๐๒๖ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐, รูปแบบกิจกรรมมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐, กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐, นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคำศัพท์หรือประโยคที่เรียนรู้ไปใช้สื่อสารได้จริง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐, กิจกรรมช่วยส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐, นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างภาษาและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐, กิจกรรมช่วยลดความประหม่าและความกลัวในการใช้ภาษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ และน้อยที่สุดนักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้อื่นมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุวิตรา มาเสมอ)

เจ้าหน้าที่วิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายกฤษฎา ทับผา)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นายทองเงิน มั่นวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

นายไพบุลย์ ฤกษ์ดี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสังขะ



แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp ๒๐๒๖)

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงและตรงความกับพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. นักเรียน นักศึกษา

☐ ช่างยนต์

☐ ช่างกลโรงงาน

☐ ช่างเทคนิคพื้นฐาน

☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☐ การบัญชี

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียง

รายการความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ					
นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคำศัพท์หรือประโยคที่เรียนรู้ไปใช้สื่อสารได้จริง					
นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างภาษาและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น					
นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้อื่นมากขึ้น					
กิจกรรมช่วยลดความประหม่าและความกลัวในการใช้ภาษา					
นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกและรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
กิจกรรมช่วยส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อมาตรฐานการศึกษา					
นักเรียน นักศึกษารู้สึกว่ากิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษช่วยเพิ่มความพร้อมในการทำงานในอนาคต					
รูปแบบกิจกรรมมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
ระยะเวลาและภาพรวมของการจัดกิจกรรมEnglish Camp ๒๐๒๖ ในครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ

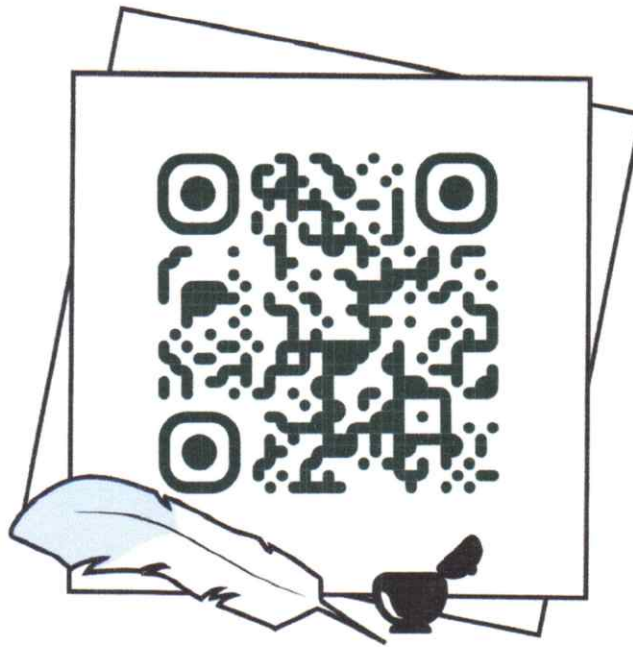
.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน



แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp 2026) วันเสาร์ ที่ 31 มกราคม 2569

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ขอให้ผู้ประเมินตอบแบบประเมินตามความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบจะไม่ส่งผลใดๆต่อผู้ตอบ โดยจะบันทึกเป็นฐานข้อมูลและนำมาปรับปรุงต่อไป

2. โปรดตอบแบบสอบถามลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่านว่าแต่ละรายการประเมิน ท่านมีความพอใจระดับใด โดยแปลความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีความพอใจมากที่สุด 4 หมายถึง มีความพอใจมาก 3 หมายถึง มีความพอใจปานกลาง

2 หมายถึง มีความพอใจน้อย

1 หมายถึง มีความพอใจน้อยที่สุด

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**สรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp 2026)****วิทยาลัยการอาชีพสังขะ**

การดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp 2026) นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวส.(ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) วิทยาลัยการอาชีพสังขะ จำนวน 8 ชั่วโมง

ผู้จัดโครงการ 1. นางนงคันจ แซ่จิ่ง /นางสาวธัญญานิ ตี๋ยี่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ผลสรุปดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทางเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	72	83.70
เพศหญิง	14	16.30
รวม	86	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.70 ส่วน เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 16.30

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม แผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างยนต์	14	16.30
ช่างกลโรงงาน	13	15.10
ช่างเทคนิคพื้นฐาน	0	0.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	11.60
ช่างไฟฟ้ากำลัง	30	34.90
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	22.10
การบัญชี	0	0.00
รวม	86	100.00

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 รองลงมาคือแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 และแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 ตามลำดับ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น จำนวน 86 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp 2026)

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวางแผนการดำเนินงาน

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่า $\bar{X}$	ค่า S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	4.69	0.64	มากที่สุด
2	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคำศัพท์หรือประโยคที่เรียนรู้ไปใช้สื่อสารได้จริง	4.69	0.62	มากที่สุด
3	นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างภาษาและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น	4.63	0.70	มากที่สุด
4	นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้อื่นมากขึ้น	4.65	0.63	มากที่สุด
5	กิจกรรมช่วยลดความประหม่าและความกลัวในการใช้ภาษา	4.66	0.68	มากที่สุด
6	นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกและรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4.77	0.55	มากที่สุด
7	กิจกรรมช่วยส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อมาตรฐานการศึกษา	4.69	0.64	มากที่สุด
8	นักเรียน นักศึกษารู้สึกว่ากิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษช่วยเพิ่มความพร้อมในการทำงานในอนาคต	4.72	0.63	มากที่สุด
9	รูปแบบกิจกรรมมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.70	0.61	มากที่สุด
10	ระยะเวลาและภาพรวมของการจัดกิจกรรม English Camp 2026 ในครั้งนี้	4.72	0.63	มากที่สุด
รวม		4.69	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp 2026) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.63 เมื่อพิจารณารายเป็นข้อพบว่ารายการประเมินทุกรายการอยู่ในระดับ มากที่สุด ทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 6 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกและรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ $\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.55) รองลงมาคือ ข้อที่ 8 นักเรียน นักศึกษารู้สึกว่ากิจกรรมช่วยเพิ่มความพร้อมในการทำงานในอนาคต และ ข้อที่ 10 ระยะเวลาและภาพรวมของการจัดกิจกรรม $\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.63) ในขณะที่รายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 3 นักเรียน นักศึกษาความเข้าใจในโครงสร้างภาษาและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น $\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.70

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีกิจกรรมให้เล่นมากกว่านี้
- ควรมีการสอบก่อนอบรมและหลังอบรม
- กิจกรรมดีครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมทุกปี
- กิจกรรมค่อนข้างสนุกแต่ติดที่ฟังไม่ออกควรมีล่ามคอยช่วยแปลให้นักเรียนเข้าใจ
- มีสาระความรู้ดีควรจัดให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเปิดโลกกว้างในทางด้านภาษา

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุวิตรา มาเสมอ)

ผู้สรุปและรายงานผลข้อมูล

เจ้าหน้าที่วิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....



(นายกฤษฎา ทับผา)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....



(นายทองเงิน มั่นวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ